

Аннотация
рабочей программе дисциплины
ДЕТСКИЙ ФОЛЬКЛОР НАРОДОВ РОССИИ
 направления 44.03.05 Педагогическое образование
 (с двумя профилями подготовки)
 профиль – Начальное образование; информатика

1. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является: получить целостное представление об устном народном творчестве; выявление своеобразия фольклора как особой области словесного искусства и особой формы народного самосознания; знать тексты УНТ из списка обязательной литературы; сформировать у студентов навыки анализа произведений фольклора разных жанров, умение определять по сумме признаков жанровую принадлежность текста, стилевые и языковые особенности.

2. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Детский фольклор народов России» относится к дисциплинам по выбору базовой части ОПОП по направлению подготовки «Начальное образование; информатика». Б1.В.ДВ.12.01

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по детской литературе в объёме программы средней школы, а также сформированные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Теория и технологии развития речи детей», «Практикум по выразительному чтению», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Детская литература»	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Полученные знания в процессе изучения дисциплины «Литературное образование дошкольников», позволят успешно пройти педагогическую и преддипломную практики.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Б1.ДВ.01.01 Детский фольклор народов России

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами

<p>ПК-1</p>	<p>Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>ПК-1.2. Умеет: Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;</p> <p>ПК-1.3. Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>	<p>Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>Уметь: Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p>Владеть: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п..</p>
--------------------	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Алимсакаева Р. К., к.ф.н., доцент.